**Православная молитва**

***Разработка урока по курсу ОРКСЭ***

***Для 4 класса.***

**Тема: «Православная молитва»**

**Цель:** формировать у учащихся понимания значения молитвы в жизни православного человека

**Задачи:** *обучающая: сформировать понятие «молитва», показать значение молитвы в трудных жизненных ситуациях.*

*Воспитывающая: воспитать любовь к православной культуре, формировать нравственные качества на примерах русской православной истории;*

*Развивающая: способствовать развитию навыков устной речи, логического мышления ,умения работать в коллективе и группах..*

**Основные понятия:** *молитва, просительно-покаянная молитва, благодарственная молитва, славословие.*

О**борудование: компьютер,** мультемедийный проектор, презентация к уроку, раздаточный материал, молитвослов, аудиозаписи богослужений, цветные карандаши.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент:**

Здравствуйте, ребята. Я Рада вас видеть снова на нашем уроке. Проверти готовность к уроку. Что нового у вас произошло за это время? Какие добрые дела, вы смогли сделать за это время? Сегодня, мы продолжаем с вами изучение нашего нового предмета, а вот с темой нам поможет определиться кроссворд. Если мы правильно сможем ответить на все вопросы, то узнаем тему нашего урока.

Слайд № 2

Задание для кроссворда.

1. Столица нашей Родины.

2. Добровольный выбор человека в делах и поступках, то что его отличает от животного.

3. Чувство человека к своей Родине, маме.

4. Как называют окружающий нас мир, в его многообразии: вещи, предметы среди которых живет человек и т. Д. Все, что мы можем потрогать и увидеть.

5. В православии Бог, почитается как создатель всего мира и рода человеческого. Как по-другому православные люди, называют Бога.

6. Самое большое богатство России.

7. Человеческие ценности, которые передаются из поколение в поколение

1. **Формулирование темы и цели урока:**

Мы с вами разгадали кроссворд и повторили все, о чем говорили на прошлых уроках. Какое слово у нас высветилось?

*(учитель зажигает свечу и включает звуковой файл)*

*Слайд № 3*

А кто догадался, о чем мы будем сегодня? (*Ответ детей)*

Перед вами лежит маршрутный лист урока. *З*апишите, пожалуйста в нем нашу тему.

Слайд № 4

Слышали ли вы когда-нибудь молитвы, поднимите руку, те кто слышал. Закрасьте, пожалуйста кружок желтым цветом, те кто смог бы рассказать своим товарищам в классе, что такое молитва, остальные закрасьте кружок зеленым цветом.

***Проблемный вопрос***

Как вы думаете, а почему я зажгла свечку, когда мы слушали музыку.

Сегодня на уроке мы не только поговорим о православной молитве, но и узнаем за что православные люди так любят молитву.

**3.Изучение нового материала.**

Слайд № 5

**Если** ваш друг или мама уехал далеко, а вам стало без него одиноко, и так хочется услышать их, что вы будете делать? (обычно дети сразу говорят, позвоним)

Сегодня почти в каждом доме и учреждении есть телефон. Что бы мы делали без телефона? Если мы хотим поговорить с другом, мы просто звоним ему по телефону. Мы можем сделать это, если наш друг живет за сотни или даже тысячи миль в Израиле или в Англии.

Телефон – одно из величайших изобретений человека. Но есть один особый телефон с так называемой «горячей линией». Кто знает, что такое телефон «горячей линии»?

Молодцы. Вы все правильно отвечаете. Горячая линия связывает два телефона, которые всегда свободны, и по которым всегда можно дозвониться. Особая горячая линия, о которой я сейчас говорю, не нуждается ни в телефонной трубке, ни в проводе, ни в диске набора. Ведь она связывает нас прямо с Богом! Неважно где вы и что вы делаете. Ваша горячая линия с Богом всегда свободна! Вы сможете всегда поговорить с Ним. Он ждет вашего звонка. Эта горячая линия с Богом называется «молитва».

*слайд №6*

Молитва – это обращение к Богу, Ангелам и свя­тым людям и сердечное общение с Ними.

Запишите, что такое молитва.

*слайд № 7*

 Каждый православный человек мечтает вырастить духовный сад. В этом саду растут необычные цветы. Каждый цветок это - добродетель. (Как вы понимаете слово добродетель?) Мы во время наших уроков часто будем заходить в этот сад и знакомиться с растениями этого сада. Сегодня у нас из этого сада цветок ромашка, он нам поможет узнать о молитве много нового и интересного.

( Дети отрывают лепестки от ромашки и читают, что там написано)

*РОМАШКА*

- В молитве мысли человека могут достичь того, к кому мы обращаемся. Доб­рые мысли, долетая до неба, усиливаются Богом – Энергией Любви и, став еще добрее, возвращают­ся обратно к человеку, делая его лучше и очищая душу. После молитвы у многих людей становится легче и спокойнее на душе, а настроение улуч­шается.

- Молитва может произноситься голосом вслух, а может произноситься совсем не слышно только мыслями. Молитву можно выучить наизусть, а можно читать по-своему.

- Мо­литва может быть длинной, но может быть и ко­роткой и даже состоять всего из одного слова (но в одном слове должны быть заключены сильные чувства).

- Молитва к Богу и Ангелам может быть очень похожа на ласковые, любящие и теплые сло­ва, которые каждый умеет говорить своей маме.

- Молитву можно просто произносить словами, как читают наизусть выученный стих, но лучше обра­щаться всем сердцем, с любовью и большим же­ланием, и такая молитва будет называться сердеч­ной. Она намного сильнее благодаря сильному и настоящему желанию, и ее легче услышать Анге­лам.

- Молитва, которая произносится без всякого желания и которая не очень нравится, обычно бы­вает слабой, а мысли от такой молитвы имеют малую силу.

Православный человек, за все благодарит Бога- за жизнь, способности, здоровье, пищу. Поэтому в радости, в печали, в нужде он обращаться к Богу с молитвой.

*слайд № 8*

Принято различать три вида молитвы: просительно-покаянную, благодарственную и хвалебное славословие . (*Эти слова записываются на доске) .*

*З*адание по группам. Первая группа на страницах учебника должна найти, что такое покаянная молитва. Вторая – благодарственная молитва, третья – хвалебное славословие.

( *к каждому виду молитв можно привести пример* )

За многие годы Богу было вознесено множество молитв, многие молитвы были собраны и записаны в книги. Такие книги называются «МОЛИТВОСЛОВАМИ» есть специальные молитвословы и для детей. Молитва – это труд, но в тоже самое время – это радость общения с Богом. Если мы откроем молитвослов, то первая молитва с которой мы встретимся - будет Царю небесный Эту молитву читают православные люди перед началом любого доброго дела.

Православные люди начинают день с молитвы и заканчивают ею день, поэтому в молитвослове есть утреннее и вечернее правило. Но откуда люди знают, как правильно молиться? «Как нам молится?»- с таким вопросом апостолы обратились к Иисусу. И Господь дал им молитву, которую до сих пор читают православные люди. (учебник стр …)

Слайд № 9

Физ.минутка.

Ребята, не все можно просить в молитвах. Эгоистичные побуждения и желания делают молитву мертвой. Послушайте рассказ Гананого «О чем молится» (Чтение можно провести по ролям, дав детям предварительно подготовиться).

**О ЧЁМ МОЛИТЬСЯ?**

***(отрывок)***

Хорошо учился Гриша, да вот беда - хотелось ему быть самым лучшим учеником в классе. А тут появился у них новенький, и, как назло, отличник. Когда он отвечал, Гриша места себе не находил - так ему хотелось, чтобы тот ошибся.

Как-то вызвали Гришу доказывать теорему по математике. Он ответил на “отлично” и успокоился: знал, что пятёрок у него много, и на следующий день его не спросят. А потому даже урок готовить не стал.

На этот раз вызвали новичка. Тот начал бойко отвечать. Гриша смотрел на него и шептал про себя:

— Ну, ошибись, ошибись. Но новенький говорил без запинки. Тогда Гриша стал к Богу взывать:

- Господи, сделай так, чтобы этот задавала ошибся. Господи, Ты - Всесильный. Пусть ему влепят тройку, а ещё лучше - двойку.

В этот момент новичок действительно запнулся, заволновался и, наконец, замолк. Учитель обратился к Грише:

- Ну-ка, помоги ему.

Наш герой даже дар речи потерял.

- Ну что же ты, отличник? Иди к доске! Гриша покраснел и не двинулся с места.

- Что с тобой? Не выучил? Мальчик повесил голову.

- Давай дневник!

И через секунду Гриша увидел в дневнике жирную двойку.

Шёл он домой и с упрёком говорил:

- Почему же так получилось, Господи? Я же просил Тебя, чтобы новичку двойку поставили, а поставили - мне. И что теперь делать? Пятёрки в четверти не видать, мама будет переживать, папа - ругать. Ведь Сам говорил: “Просите, и дано будет вам”...

Проблемный вопрос по вариантам***.***

***1вариант.***

*Что мальчик Гриша сделал неправильно?*

***2 вариант****.*

*Как вы думаете, для чего Господь попустил получить двойку Гришке? Он что его не любит?*

*(ответы детей могут быть самыми разными, но здесь важно, чтобы учитель подвел итог, что Господь любит всех и слышит всех , иногда он попускает неприятности для нашего вразумления. Поэтому важно помнить, когда молишься, добавлять «…Но будет воля Твоя Господи» и наши просьбы у Бога должны быть чистыми и добрыми.)*

.

**Первичное закрепление материала.***слайд №*

Во все времена молитва сопутствовала всем делам человека и занимала важное место в жизни.

Если мы обратимся в кладезь русской мудрости, то найдем много примеров. Перед вами сундучок, в котором хранятся пословицы и поговорки, да вот незадача. Все пословицы в нем перемешались, я предлагаю вам навести порядок сложить и прочитать те пословицы, которые у вас получаться. И объяснить, что они означают. Работать вы будете по группам ( по 4 человека)

**Пословицы и поговорки**

Что кровь для тела, то молитва для души.

Дело не спорится – пока человек не помолиться.

Коротка молитва "Отче наш", да спасает.

Молись втайне, воздается въяве!

Одно спасенье - пост да молитва.

Не гневи Бога ропотом, молись ему шёпотом.

Дети собирают из кусочков пословицы и читают.

Продолжаем наш урок.

Молитву называют «крыльями души», так как искренняя молитва возносит сердце человека выше небес. У каждого человека свой дар общения с Богом.

***Сергий Радонежский****слайд №*

По древнему преданию, имение родителей Сергия Радонежского, бояр Ростовских [Кирилла и Марии](http://www.pravmir.ru/prepodobnye-kirill-i-mariya-radonezhskie-–-roditeli-prepodobnogo-sergiya/), находилось в окрестностях Ростова Великого. Варфоломей, так звали мальчика в детстве, был третьим ребенком в семье.

Семи лет Варфоломея отдали учиться грамоте, в церковную школу, вместе с братом Стефаном. Стефан учился хорошо. Варфоломею же наука не давалась. Маленький Варфоломей очень был упорен и старался, но нет успеха. Он огорчен. Учитель иногда его наказывал. Товарищи смеялись, а родители огорчались. Однако он оставался смирен и сердцем чист.

Однажды Отец послал Варфоломея разыскивать пропавших лошадей. Мальчик долго их искал .и встретил под дубом «старца черноризца, саном пресвитера», который молился.

Варфоломей сквозь слезы рассказал об огорчениях своих и просил молиться, чтобы Бог помог ему одолеть грамоту. По молитве дивного старца мальчик преуспел в учении и всю свою жизнь посвятил богу.

***А.В. Суворов – русский полководец, основоположник русского военного искусства.*** ***следующая запись:***

**«Молись Богу: от него победа.»**

Затем следовал текст обязательной для каждого солдата молитвы:

***«ПРЕСВЯТАЯ БОГОРОДИЦА спаси нас!***

***СВЯТИТЕЛЮ ОТЧЕ НИКОЛАЮ ЧУДОТВОРЧЕ, моли БОГА о нас!»***

и далее шло поучение:

***«Без сей молитвы оружия не обнажай, ружья не заряжай, ничего не начинай!»***

Выделено самим Суворовым.

**Дмитрий Дюжев** - актер театра и кино.

…оказавшись перед трудным выбором всегда молюсь. Прошу поддержки, чтобы Бог помог мне увидеть правильную дорогу. И Господь всегда помогает.

Я очень хорошо помню свою прабабушку, у нее в деревенском доме висела икона и всегда горела лампада. Это было очень необычно на фоне всей нашей советской жизни, и казалось тогда чем-то загадочным. Наверное, моя вера начиналась где-то там.

**С. Ротару Народная артистка СССР**

Каждый день я читаю «Отче наш», всегда обращаюсь к Богу и благодарна ему за каждый прожитый день.

В человеке всегда должна жить надежда. А когда уходят последнии силы, поднимите глаза к небу и попросите: «Боже, помоги мне!»

*(как вариант урока можно посмотреть фильмом «Немая молитва» )*

**4.Рефлексия**

Продолжите предложения:

- Сегодня на уроке я узнал, что…

- Сегодня на уроке я понял, что…

- Сегодня на уроке я почувствовал, что…

- Мне очень хочется, чтобы…

Повтор вопроса.

Вот и подошел к концу наш урок. Ребята я хочу, чтобы вы взяли в руки опять цветные карандаши. И закрасили оставшийся кружок. Желтым цветом те, кто теперь знает, что такое молитва и сможет рассказать своим знакомым и зеленым цветом те кто еще не совсем понял и ему еще нужна помощь.

**5 Итог урока. Положительный настрой на следующею встречу.**

.